

D) Anlagen

Jugendamt	Themen und Schwerpunkte Praxisbegleitsystem 2014
<b>Nordwestmecklenburg</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Kinderschutz im Zusammenhang mit unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen</li> </ul>
<b>Landkreis Rostock</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Kinderschutz und materielles Familienrecht</li> <li>&gt; Posttraumatische Belastungen im Kinder- und Jugendalter</li> <li>&gt; Umfassende Befassung mit den Themen des Kinderschutzes mit dem Schwerpunkt Schnittstellen zum Recht (Kinder- und Jugendhilferecht, Familienrecht) sowie psychologische Fallberatung</li> <li>&gt; Bundesgesetzliche Regelungen zum Kinderschutz / Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung</li> <li>&gt; Sichere Orte für Traumasensibilisierung im pädagogischen Alltag von Pflegefamilien und im Kinderschutz</li> </ul>
<b>Ludwigslust-Parchim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Aktenführung im Kinderschutz</li> </ul>
<b>Rostock</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Unterscheidung von Risikofaktoren und Gefährdungsmomenten im Rahmen der Bearbeitung von § 8a SGB VIII und 1666 BGB</li> <li>&gt; Frühe Hilfen, Hilfen zur Erziehung - Gemeinsamkeiten und Grenzen im Kinderschutz</li> <li>&gt; Gewalt im Kontext HzE/Kinderschutz im Kontext häuslicher Gewalt</li> <li>&gt; Umgang mit psychisch kranken Eltern im Kinderschutz</li> </ul>
<b>Schwerin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; familiäre Konfliktstrukturen und Störungen</li> </ul>
<b>Mecklenburgische Seenplatte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Datenschutz im Kinderschutz – insbesondere im Bereich der Frühen Hilfen</li> <li>&gt; Sensible Ansprache von Eltern / sensibler Umgang mit Eltern im Falle einer vermuteten Kindeswohlgefährdung</li> <li>&gt; Entwicklung von harmonisierenden Verfahrensweisen im Kinderschutz - professionsübergreifend für alle Akteure gemäß KKG</li> <li>&gt; Entwicklung und Erarbeitung einer Kooperationsvereinbarung zur verbindlichen Zusammenarbeit nach KKG</li> <li>&gt; Einschätzung von Gefahr- und Risikolagen von Kindeswohlgefährdungen und Handlungsstrategien sowie Datenschutz im Kinderschutz (für Sozialarbeit/innen an Schule)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Einschätzung von Gefahr-und Risikolagen von Kindeswohlgefährdungen und Handlungsstrategien sowie Datenschutz im Kinderschutz (für Jugendsozialarbeiter/innen)</li> <li>&gt; Standards der Risikoeinschätzung im Kinderschutz bei einer laufenden Hilfe zur Erziehung</li> <li>&gt; Umgang mit Stress im beruflichen Alltag - Kinderschutz im Spannungsfeld zwischen beruflichen Anforderungen und Fürsorgepflicht des Arbeitgebers</li> <li>&gt; Datenschutz und MISTRA - Herausforderungen im Kinderschutz zur Verfolgung übler Nachreden.</li> <li>&gt; Kinderschutz und ambulante Hilfen</li> <li>&gt; Kinderschutz und ambulante Hilfen</li> <li>&gt; Strategieberatung des Leistungsteams ASD</li> <li>&gt; Netzwerktreffen Frühe Hilfen/Kinderschutz</li> </ul>
<b>Vorpommern-Rügen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Prüfung des Verfahrens nach § 8a SGB VIII</li> <li>&gt; Strategieberatung des Leistungsteams ASD</li> <li>&gt; Fachtag Frühe Hilfen - Kinderschutz</li> <li>&gt; Fortbildung Kinderschutz für Schulleiter/innen</li> <li>&gt; Qualitätsstandards Stellungnahmen im Kinderschutz/Familiengericht</li> <li>&gt; Umgang mit Stress im beruflichen Alltag - Kinderschutz im Spannungsfeld zwischen beruflichen Anforderungen und Fürsorgepflicht des Arbeitgebers</li> </ul>
<b>Vorpommern-Greifswald</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Analyse der Dienstanweisungen zum Kinderschutzverfahren</li> <li>&gt; Vereinbarung zum Kinderschutzverfahren im Bereich der Jugendarbeit</li> <li>&gt; Fortbildung zum Erkennen und Handeln im Kinderschutz (Jugendarbeit)</li> <li>&gt; Zusammenarbeit im Familiengerichtlichen Verfahren (Auftakt)</li> </ul>
<b>Land / überregional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 4 x Supervision für ASD-Leiter/innen</li> <li>&gt; Fachtag Kindeswohlgefährdung „Erkennen und Handeln“ (Kita-Fachkräfte)</li> </ul>